**臺北市內湖區康寧國小109學年度第一學期 五年級綜合領域教學進度表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 康寧人。康寧事 (學校行事活動) | 核心  主題 | 有品樂康寧  (校本/特色/主題課程) |
| 一 | 8/31-9/4 | 31日開學，正式上課。  課後班開始上課 |  | 遴選幹部 / 暑假生活分享【生命教育】 |
| 二 | 9/7-9/11 | 九月 敬師月  7日 課後社團開始上課  12日 學校日 | 愛閱康寧 | 特教演講-生命鬥士【家庭教育】 |
| 三 | 9/14-9/18 | 13日中秋節放假一天 | 特教影片討論【生命教育】 |
| 四 | 9/21-9/26 | 26日 調整上班上課 | 特教影片討論【性別平等教育】 |
| 五 | 9/28-9/30 | 1日 中秋節放假一天  2日 彈性放假 | 品德金學堂 |
| 六 | 10/5-10/8 | 9日 補放假一天  10日 國慶日 | 品德教育 | 影片欣賞-天堂的孩子【品德教育-負責】 |
| 七 | 10/12-10/16 | 13日 五年級學力檢測 | 影片討論-天堂的孩子【品德教育-負責】 |
| 八 | 10/19-10/23 |  | 影片欣賞-志氣、記錄運動會  【生命教育】 |
| 九 | 10/26-10/30 | 29、30日第一次定期評量 | 影片討論-志氣【生命教育】 |
| 十 | 11/2-11/6 |  | 校外教學-宜蘭傳藝中心探索  【環境教育】【多元教育】【資訊教育】 |
| 十一 | 11/9-11/13 | 10日 科學日 | 活力康寧 | 搭配學校交通安全宣導活動【交通安全教育】 |
| 十二 | 11/16-11/20 | 21日 校慶運動  23日 運動會補假一天 | 我愛運動-運動會隊形練習/認識田徑比賽【生命教育】 |
| 十三 | 11/24-11/27 |  | 我愛運動-進場、運動會隊形練習/運動會道具製作【生命教育】 |
| 十四 | 11/30-12/4 |  | 我愛運動-運動會表演【生命教育】 |
| 十五 | 12/7-12/11 |  | 康寧心運動 | 影片欣賞-性侵害防治教育宣導  【性別平等教育】 |
| 十六 | 12/14-12/18 |  | 影片討論-性侵害防治教育宣導  【性別平等教育】 |
| 十七 | 12/21-12/25 |  | 校外教學-天文館.兒童新樂園介紹  【環境教育】 |
| 十八 | 12/28-12/31 | 1日 元旦，放假一天 | 校外教學-天文館.兒童新樂園參觀  【環境教育】 |
| 十九 | 1/4-1/8 |  | 設計讀書計畫【生命教育】 |
| 二十 | 1/11-1/15 | 12、13日第二次定期評量 | 期末大掃除【環境教育】 |
| 二十一 | 1/18-1/20 | 20日 休業式 | 期末同樂會、寒假自主學習討論  【生命教育】 |

臺北市內湖區康寧國民小學五年級上學期綜合活動自編教材

校外教學(宜蘭傳藝中心)教案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學**  **年級** | **五年級**  **上學期** | **單元名稱** | **校外教學地點：國立傳統藝術中心** | **設計者** | | | **五年級老師** | | |
| **教學節數** | | | **8** | | |
| **能 力 指 標** | | | **教 學 目 標** | | | | **統 整 相 關 領 域** | | |
| 【藝術與人文】領域  1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力  2-3-10參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景  3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動  【生涯發展教育】  2-2-2了解工作世界的分類及工作類型  【家政教育】  3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動  【資訊教育】  5-3-4 善用網路分享學習資源與心得 | | | 1.認識傳藝中心園區設施與功能。  2.欣賞並瞭解傳統聚落建物形式與意義。  3.實際參與園區各項藝文展演活動與課程。  4.體驗從傳統中尋求創新的在地生活化精神。  5.從藝術創作聆賞與實作中培養生活美感。 | | | | 社會：  五上第六單元台灣傳統社會與文化的形成 | | |
| **教 學 活 動 內 容** | | | | | **教學節數** | **教學資源** | | **評量方式** | **備註** |
| 1. 準備活動：【行前資料蒐集與說明】   活動一：（結合資訊教育）教師請學生上網蒐集國立傳統藝術中心相關資料。 網址： <http://www.ncfta.gov.tw/>  活動二：師生進行資料分享與分組討論。  活動三：教師行前說明並將學生適當分組 | | | | | 1-2 | 網路資料 | | 口頭發表 |  |
| 1. 發展活動：【導覽欣賞各項藝文展演活動+民藝街坊DIY課程】 2. 歷史文化路線：文昌祠→黃舉人宅→（經臨水街）廣孝堂→戲劇館（不定期展）→展示館→綵街（共兩場：11時、14時）、文昌祠戲台活動（不定期）→午餐→a. 民藝街、傳習街參訪 b. 民藝街坊DIY課程。   2.人文藝術路線：文昌祠→傳習街→展示館→戲劇館（不定期展）、綵街（共兩場：11時、14時）、文昌祠戲台活動→午餐→a. 民藝街參訪 b. 民藝街坊DIY課程。 | | | | | 5-7 | 1各項藝文展演活動與設施。  2.學習單。  3.園區摺頁 | | 口頭發表  活動參與度  學習單 |  |
| 參、綜合活動：【分享觀摩與討論報告】  1.影像紀錄與個人心得報告。  2.分組討論發表與建議。  3.民藝街坊DIY課程作品與學習單觀摩。 | | | | | 1-2 | 1.園區影像紀錄  2.DIY作品  3.學習單 | | 口頭發表  學習單 |  |

臺北市內湖區康寧國民小學五年級上學期綜合活動自編教材

校外教學(天文館)教案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學年級** | **五年級**  **上學期** | **單元名稱** | **校外教學地點：台北市立天文館** | **設計者** | | **五年級老師** | | |
| **教學節數** | | **8** | | |
| **能 力 指 標** | | | **教 學 目 標** | **統 整 相 關 領 域** | | | | |
| 【自然】領域  1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察或看出不同的特徵。  1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。  3-3-0-2 知道有些事件(如飛碟)因採證困難，無法做科學性實驗。  6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。  【環境教育】  2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。  【生涯發展教育】  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。  【資訊教育】  5-3-4 善用網路分享學習資源與心得 | | | 1.能善用網路資源學習與分享  2.能專心聆聽解說  3.能認識宇宙星體的知識  4.能專注欣賞劇場影片  5.能發表討論學習心得 | | 自然：  五上第一單元觀測太陽 | | | |
| **教 學 活 動 內 容** | | | | **教學節數** | **教學資源** | | **評量方式** | **備註** | |
| 1. 準備活動：【行前資料蒐集與說明】   活動一：（結合資訊教育）教師請學生上網蒐集天文館相關資料。  活動二：師生進行資料分享與分組討論。  活動三：教師行前說明並將學生適當分組 | | | | 1-2 | 網路資料 | | 口頭發表 |  | |
| 1. 發展活動：   1.展示場導覽解說  1F：古代天文學區、地球區、太空科技區  2F：天球與星座區、太陽系區、望遠鏡與天文台區  3F：恆星區、星系區、宇宙論區  2.觀賞3D立體劇場 | | | | 5-7 | 1展示場設施及劇場影片。  2.學習單。 | | 1.活動參與度  2.口頭發表  3.學習單 |  | |
| 參、綜合活動：【分享與討論報告】  1.完成學習單  2.個人心得分享與討論。 | | | | 1-2 | 學習單 | | 1.口頭發表  2.學習單 |  | |

歡迎小朋友上臺北市立國樂團的網站http://www.tco.taipei.gov.tw登記成為市國「網路之友」，以後您就可以隨時收到最新的音樂會消息喔。

臺北市內湖區康寧國民小學五年級上學期綜合活動自編教材

**運動會(我愛運動)教案**

|  |  |
| --- | --- |
| **主 題** | 我愛運動 |
| **實施年級** | 五年級 |
| **實施期間** | 五年級上學期 |
| **設計者** | 五年級全體老師 |
| **設計理念** | 教學重點：以正確的觀念態度參與運動會活動。  學生經驗：1.排隊的基本動作。  2.運動的幾本防護。  教學目標：1.透過教學讓學生認識運動，了解運動，參與運動，享受運動並實踐運動  精神。  2.認識平均速率的意義。  　　 3.培養學生與他人合作的能力，增強小組及班級的凝聚力。  4.透過教學活動使學生親自體驗運動的魅力，同時培養語文綜合能力。  評量方式：1.參與學習活動的態度。  2.學習單。  3.活動經驗分享。  4.與同儕在活動中的團隊互動。  5.作文文章。 |
| **主題架構圖** | |
| 進退場練習  運動會道具製作  運動會表演  記錄各項體育競賽  我愛運動 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動設計** | | | | | |
| 教學 活動 | 學習目標 | 教學活動內容 | 學習  時間 | 教學  資源 | 評量方式 |
| 進退場練習 | 一、學生能正確進行運動會進退場動作。  二、盡力參與各項體育競賽 | 一、班級進場口號設  計。  二、選擇適合口號。  三、大聲、整齊表現班  級進場口號。 | 2節課 | 班旗、班排 | 行為觀察  實作評量 |
| 運動會道具製作 | 分工合作製作運動會道具。 | ●老師說明道具製作方式。  ●學生能分工合作一起做出道具。 | 2節課 | 教師：道具範本  學童：準備材料與工具。 | 行為觀察  實作評量  操作學習 |
| 運動會表演 | 練習六年級表演節目。 | 練習六年級表演節目。 | 2節課 | 表演道具、音樂 | 實作演示 |
| 記錄各項體育競賽 | 透過教學讓學生認識運動，了解運動，參與運動，享受運動並實踐運動精神。 | 一、摹寫修辭描寫運動  會。  二、紀錄難忘的活動。  三、完成學習單、作  文。 | 120分鐘 | 學習單 | 小組討論  口頭發表  成品製作 |

|  |
| --- |
| **學習單** |
| 運動會──運動達人圖文心得學習單 班級： 座號： 姓名：  ㄧ、寫出康寧國小運動會競賽比賽項目有那些(二項)？並簡單描述運動方式。   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   二、選出班上參加的比賽項目之一並記錄表現的成績。   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 項 目 | | 姓 名 | 成 績 | 項 目 | | 姓 名 | 成 績 | | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  | | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |   三、請畫出你最喜歡的活動(以4格漫畫形式呈現其過程)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
| 運動會──動態描述作文學習單(高年級) 班級： 座號： 姓名：  Ａ.運動會當天，你發現與平常上學日有何不同？   1. 視覺：學校的布置、來學校的人……   (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)   1. 聽覺：學校裡的各種聲音、同學間的對話--------   （\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）   1. 心情感覺：   （\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）  Ｂ.運動會開始前，進場表演的裝扮有哪些過程？班級的進場表演是什麼?  （\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）  （\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）  Ｃ.印象最深刻的表演節目是什麼？腦海中留下哪些生動的印象？  （\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）  Ｄ.你參加哪項活動？發生哪些難忘的畫面？  （\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）  Ｅ.在其他競賽節目中最吸引你的是哪一項？精采的地方在哪裡？    （\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）  Ｆ.這次運動會有許多攤位，你逛了哪些攤位?  （\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）    Ｇ.運動會留給你怎樣的印象?寫下你對運動會的感想或期待。  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| **寫作綱要**  小朋友，前面你已經把運動會的情景回想過一次了，接下來，請選取你想放入作文裡的內容，把英文字母代號填入的括號中。  例:  第一段（起頭）（ Ａ(1)、　Ａ(3) )  第二段（中間）（ Ｂ　 、　Ｄ　　　 　)  第三段（結尾）（ Ｇ　　　　　　　　　）  來，換你試試看!  第一段（起頭）（ 　　　　　 　　 )  第二段（中間）（ 　　　 　)  第三段（結尾）（ 　　　　　　　 　）  恭喜你完成作文大綱了!接下來只要照著大綱，把句子加多、加長，就可以完成一篇作文了! |