**109上【綜合】教學進度表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 康寧人。康寧事(學校行事活動) | 核心主題 | 有品樂康寧(校本/特色/主題課程) |
| 一 | 8/31-9/4 | 31日開學，正式上課。課後班開始上課 |  | 暑假生活分享【家庭教育】 |
| 二 | 9/7-9/11 | 9月 敬師月 | 愛閱康寧 | 影片欣賞與討論—老鷹想飛【生命教育】 |
| 三 | 9/14-9/18 |  |  | 家有一老，如有一寶【品德教育—孝悌】 |
| 四 | 9/21-9/26 | 26日 調整上班上課 |  | 敬師活動【品德教育】 |
| 五 | 9/28-9/30 | 1日 中秋節放假一天2日 彈性放假 |  | 生命鬥士【生命教育】 |
| 六 | 10/5-10/8 | 9日 補放假一天10日 國慶日 | 活力康寧 | 校外教學─育藝深遠 |
| 七 | 10/12-10/16 | 13日 五年級學力檢測 |  | 青春啟航-揚帆【性別平等】 |
| 八 | 10/19-10/23 |  |  | 期中複習計畫安排練習 |
| 九 | 10/26-10/30 | 29、30日 第一次定期評量 |  | 就愛運動會─進場練習【生命教育】 |
| 十 | 11/2-11/6 |  |  | 就愛運動會─進場練習【生命教育】 |
| 十一 | 11/9-11/13 | 10日 科學日 |  | 就愛運動會─進場練習【生命教育】 |
| 十二 | 11/16-11/20 | 21日 校慶運動(暫定)23日 運動會補假一天 |  | 就愛運動會─運動會預演【生命教育】 |
| 十三 | 11/24-11/27 |  |  | 參觀立法院【品德教育】【法治教育】 |
| 十四 | 11/30-12/4 |  |  | 狗狗旅館【品德教育—負責】 |
| 十五 | 12/7-12/11 |  |  | 學校行事─交通安全【法治教育】 |
| 十六 | 12/14-12/18 |  |  | 品德金學堂:關懷【品德教育】 |
| 十七 | 12/21-12/25 |  | 康寧心運動 | 耶誕節活動 |
| 十八 | 12/28-12/31 |  |  | 才藝發表【生命教育】 |
| 十九 | 1/4-1/8 |  |  | 期末複習計畫安排練習 |
| 二十 | 1/11-1/15 | 12日、13日第二次定期評量 |  | 大掃除/寒假自主學習討論【環境教育】 |
| 二十一 | 1/18-20 | 20日 休業式 |  | 休業式 |

臺北市內湖區康寧國民小學六年級上學期綜合活動自編教材

1. 愛閱康寧-育藝深遠課程架構圖

育藝深遠

臺北市立國樂、育藝深遠

國樂樂器

音樂會

育藝深遠國樂欣賞

|  |  |
| --- | --- |
| **主 題** | 育藝深遠 |
| **實施年級** | 六年級 |
| **實施期間** | 六年級上學期 |
| **設計者** | 六年級全體老師 |
| **設計理念** | 教學重點：以正確的觀念態度欣賞國樂。學生經驗：1.交響樂團的欣賞。 2.基礎國樂常識。教學目標：1.遵守聽音樂會時應有的禮儀。 2.認識國樂團及相關知識。 3.培養欣賞國樂的內涵。評量方式：1.參與學習活動的態度。 2.學習單。 3.活動經驗分享。 4.與同儕在活動中的團隊互動。 |
| **教材來源** |
| 臺北市立國樂團全球資訊網<http://www.chuhps.kh.edu.tw/teach/hakka/m8/pitool3.htm>http://home.kimo.com.tw/flashde/<http://hk.geocities.com/csschinesemusic/PAGE1.htm>         http://hk.geocities.com/newy2k2000/http://edu.ocac.gov.tw/culturechinese/vod04html/vod04\_21.htm |

|  |
| --- |
| **教學計畫** |
| **教學活動** | **教學****節數** | **能力指標** | **十大基本能力** | **七大議題** |
| 臺北市立國樂團、育藝深遠 | 1 |  | 文化學習與國際了解 | 生涯教育 |
| 國樂樂器 | 1 | 1-3-3 |  |  |
| 音樂會 | 1 | 2-3-2、1-3-4 | 表達、溝通與分享 |  |
| 育藝深遠國樂欣賞 | 2 | 1-3-1 | 欣賞、表現與創新 |  |
| **活動設計** |
| 教學活動 | 學習目標 | 教學活動內容 | 學習時間 | 教學資源 | 評量方式 |
| 臺北市立國樂團、育藝深遠 | 認識國樂團及相關知識。 | 一、認識臺北市立國樂團歷史沿革二、樂隊編制三、育藝深遠由來、歷史 | 40分鐘 | 臺北市立國樂團歷史沿革、60人樂隊編制圖、70人樂隊編制圖、育藝深遠由來、歷史 | 小組討論 |
| 國樂樂器 | 認識國樂團及相關知識。認識國樂樂器的種類、發聲方式 | 一、吹管樂器：笙、笛。二、彈撥樂器：柳琴、琵琶、大阮、中阮、揚琴、古箏。三、擦弦樂器：二胡、中胡、革胡、倍革胡、高胡。 | 40分鐘 | 國樂樂器介紹 | 口頭發表 |
| 音樂會 | 遵守聽音樂會時應有的禮儀 | 一、節目內容二、劇情大綱三、音樂會禮儀 | 40分鐘 | 育藝深遠節目單、音樂會禮儀 | 口頭發表 |
| 育藝深遠國樂欣賞 | 培養欣賞國樂的內涵 |  | 80分鐘 |  | 學習單 |

|  |
| --- |
| **學習單** |
|  **音樂會禮儀**  文/許雙亮1.在音樂廳舉行的音樂會，不同於熱門演唱會；所以需要安靜的欣賞，以免妨礙演奏家們演奏。如果有行動電話，請記得關機。2.欣賞音樂會應著整齊服裝，不可以穿拖鞋、短褲、露背裝，以表示對音樂家的尊重。3.應在音樂會開始前5分鐘至10分鐘進場入座，並先閱讀節目單；以事先認識今天要演奏的團體和節目內容。4.樂團的音樂家進場就是音樂會開始，應保持安靜，不可以講話、吃東西、喝水（喝飲料）、走動或製造噪音。5.音樂家進場及演奏完畢，可熱烈鼓掌，以表示讚美。6.兩首樂曲中如果有主持人介紹解說，應專心聆聽；他會告訴大家很多有關音樂的常識和故事。7.最後一曲結束後，可以喊Encore（像「安口」）並熱烈鼓掌；表示希望再聽一曲。8.音樂會結束後，請按秩序安靜離場。 |
| 育藝深遠音樂會欣賞學習單

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ♥我的學校 |  | 班級 |  | 記錄者 |  |
| ♥今天欣賞音樂會的場所是哪裡？ | ◊中山堂◊城市舞台◊國家音樂廳 | ♥請問文化局、教育局為我們安排這場美好音樂會的演出單位是？ |  |
| ♥親愛的小朋友，臺北市立國樂團竭誠歡迎您們蒞臨本場專為小朋友規劃的音樂會，小朋友在音樂會中，不僅可以聽到動聽的樂曲，增進音樂常識、提高心靈涵養，更可以學習到欣賞音樂會的禮儀。藉此音樂會，拉近小朋友與古典音樂的距離，希望小朋友成為臺北市立交響樂團永遠的支持者，在每場音樂會中都能再見到您，臺北市立交響樂團亦永遠為我們的主人翁而奏！♥♥聽音樂會該注意的禮儀：（請寫出三項）1. 2.3. ♥今天安排豐富又好聽的曲目，請小朋友依照順序將聽到的樂曲曲名寫下。1. 2. 3. 4.5. 6.7. 8. |
| ♥請小朋友寫下或畫下你欣賞本場音樂會的感想或最難忘的畫面。 |

 |

歡迎小朋友上臺北市立國樂團的網站http://www.tco.taipei.gov.tw登記成為市國「網路之友」，以後您就可以隨時收到最新的音樂會消息喔。

1. 運動會課程架構圖

就愛運動會

認識田徑比賽

開心數學運動會

運動會表演

運動會動態描寫作文

為運動員加油

|  |  |
| --- | --- |
| **主 題** | 就愛運動會 |
| **實施年級** | 六年級 |
| **實施期間** | 六上十-十二週 |
| **設計者** | 六年級全體老師 |
| **設計理念** | 教學重點：以正確的觀念態度參與運動會活動。學生經驗：1.排隊的基本動作。 2.運動的幾本防護。教學目標：1.透過教學讓學生認識運動，了解運動，參與運動，享受運動並實踐運動 精神。 2.認識平均速率的意義。　　 3.培養學生與他人合作的能力，增強小組及班級的凝聚力。 4.透過教學活動使學生親自體驗運動的魅力，同時培養語文綜合能力。評量方式：1.參與學習活動的態度。 2.學習單。 3.活動經驗分享。 4.與同儕在活動中的團隊互動。 5.作文文章。 |
| 臺北市國民小學運動會報名系統http://163.21.102.7/tpesport/ |

|  |
| --- |
| **教學計畫** |
| **教學活動** | **教學****節數** | **能力指標** | **十大基本能力** | **七大議題** |
| 認識田徑比賽 | 1 | 1-3-1 | 欣賞、表現與創新 | 生涯教育 |
| 開心數學運動會 | 1 | 1-3-3 | 瞭解自我與發展潛能 |  |
| 運動會表演 | 3 | 1-3-23-3-3 | 尊重、關懷與團隊合作 |  |
| 為運動員加油 | 1 | 1-3-11-3-22-3-4 | 運用科技與資訊 | 資訊教育 |
| 運動會動態描寫作文 | 3 | 1-3-4 | 表達、溝通與分享 |  |
| **活動設計** |
| 教學活動 | 學習目標 | 教學活動內容 | 學習時間 | 教學資源 | 評量方式 |
| 認識田徑比賽 | 透過教學讓學生認識運動，了解運動，參與運動，享受運動並實踐運動精神。 | 一、田賽、競賽。二、小學生英雄榜。 | 40分鐘 | 學習單臺北市小學運動會紀錄 | 小組討論學習單 |
| 開心數學運動會 | 了解最大公因數與最小公倍數的不同與使用時機。能運用最大公因數與最小公倍數來解題。 | 認識公因數、公倍數並且能夠利用最大公因數和最小公倍數進行生活情境上的解題。 | 40分鐘 | 學習單 | 口頭發表學習單 |
| 運動會表演 | 培養學生與他人合作的能力，增強小組及班級的凝聚力。 | 一、六年級進場，退場。二、練習六年級表演節目。 | 120分鐘 | 表演道具、音樂 | 實作演示 |
| 為運動員加油 | 運用資源為運動員加油，增強班級的凝聚力。 | 一、班級進場口號設計。二、選擇適合口號。三、大聲、整齊表現班級進場口號。 | 40分鐘 | 學習單、班旗、班排 | 口頭發表實作演示 |
| 運動會動態描寫作文 | 透過教學活動使學生親自體驗運動的魅力，同時培養語文綜合能力。 | 一、摹寫修辭描寫運動會。二、紀錄難忘的活動。三、完成學習單、作文。 | 120分鐘 | 學習單 | 小組討論口頭發表成品製作 |

|  |
| --- |
| **學習單** |
| 運動會──田徑達人圖文心得學習單 班級： 座號： 姓名： 田徑或稱田徑運動是徑賽、田賽和全能比賽的全稱。以高度和距離長度計算成績的跳躍、投擲項目叫「田賽」；以時間計算成績的競走和跑的項目叫「徑賽」。田徑比賽由田賽、徑賽、公路路跑、競走和越野賽跑組成，此外還包括部分田賽和徑賽項目組成的「混合運動」(又稱全能項目)。ㄧ、寫出康寧國小運動會競賽中屬於田徑賽比賽項目有那些？

|  |  |
| --- | --- |
| 田賽 |  |
| 徑賽 |  |

二、寫出目前康寧國小田徑項目的紀錄保持人及成績至少四項。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 姓 名 | 成 績 | 項 目 | 姓 名 | 成 績 |
| 1 |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |

三、請畫出你最喜歡的活動，並寫出為什麼喜歡這項活動？

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 運動會學習單「開心數學運動會」\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_開心運動會舉辦1001公尺的長跑競賽，跑道上每隔7公尺會綁一顆氣球，每隔11公尺會有一根加油旗杆，每隔13公尺站了一個熊寶寶為同學們加油。起點和終點都沒有綁汽球，起點沒有旗杆、終點有旗杆，起點和終點均有熊寶寶。(1)請把1001做質因數分解。 (5)在第幾公尺時，第一次同時會有氣球和旗杆？總共出現幾次？ (6)在第幾公尺時，第一次同時會有氣球(2)跑道上，總共綁了幾顆**氣球**？ 和熊寶寶？總共出現幾次？(3)跑道上，總共有幾根旗杆？ (7)在第幾公尺時，第一次同時會有旗杆  和熊寶寶？總共出現幾次？(4)跑道上，總共站了幾隻熊寶寶？ |
| 運動會──為運動員加油學習單 班級： 座號： 姓名： 一、班級「進場口號」標語創作請用不多於三十個字(不包括標點符號)，創作以「班級特色」為主題的標語。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

二、經過大家的討論，我們班級決定的進場口號：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

同學們，記得要大聲喊出班級進場口號，表現出六年級的活潑、朝氣蓬勃。 |
| 運動會──動態描述作文學習單(高年級) 班級： 座號： 姓名： Ａ.運動會當天，你發現與平常上學日有何不同？1. 視覺：學校的布置、來學校的人……

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)1. 聽覺：學校裡的各種聲音、同學間的對話--------

（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）1. 心情感覺：

（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）Ｂ.運動會開始前，進場表演的裝扮有哪些過程？班級的進場表演是什麼?（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）Ｃ.印象最深刻的表演節目是什麼？腦海中留下哪些生動的印象？（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）Ｄ.你參加哪項活動？發生哪些難忘的畫面？（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）Ｅ.在其他競賽節目中最吸引你的是哪一項？精采的地方在哪裡？ （\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）Ｆ.這次運動會有許多攤位，你逛了哪些攤位?（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） Ｇ.運動會留給你怎樣的印象?寫下你對運動會的感想或期待。 (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
|  1-09 **寫作綱要**  1-09 小朋友，前面你已經把運動會的情景回想過一次了，接下來，請選取你想放入作文裡的內容，把英文字母代號填入的括號中。例:第一段（起頭）（ Ａ(1)、　Ａ(3) )第二段（中間）（ Ｂ　 、　Ｄ　　　 　)第三段（結尾）（ Ｇ　　　　　　　　　）來，換你試試看!第一段（起頭）（ 　　　　　　　　 )第二段（中間）（ 　　　 　)第三段（結尾）（ 　　　　　　　　　） 恭喜你完成作文大綱了!接下來只要照著大綱，把句子加多、加長，就可以完成一篇作文了!  4-04 |